

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт педагогики и психологии
Кафедра возрастной и педагогической психологии

Утверждена на заседании
Решением Ученого совета ИПП
«27» декабря 2024 г.
Протокол № 5

Рабочая программа практики

Учебная практика

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление подготовки:
37.03.01 Психология

Профиль подготовки:
Психологическое консультирование
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Улан-Удэ
2024

Целью научно-исследовательской квалификационной практики является комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе включения студентов в проведение самостоятельного исследования.

Задачи производственной практики

1. Сформировать научные представления о методологии психологических исследований.
2. Продemonстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования.
3. Сформировать навыки и умения в организации своей научно-исследовательской работы.
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами.
5. Сформировать умения описывать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, доклада на конференции, тезисов и резюме.
6. Сформировать навыки участия в научной деятельности профессионального сообщества психологов.

Вид практики, способ и формы проведения практики

Вид практики – производственная; способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

Тип практики - научно-исследовательская (квалификационная) практика

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать: существующие технологии, дидактические приемы при организации научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; особенности психической деятельности человека как развивающейся 5 личности, индивидуальности, субъекта жизнедеятельности;

Уметь: формулировать и решать профессиональные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и проектировать новые методы организации и оценки процессов жизнедеятельности человека, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-практической деятельности; - навыками организации, исходя из цели исследования, разнонаправленных психологических программ по оптимизации психической деятельности человека и для повышения уровня психологической культуры людей; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей (тезисов), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования печати.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей - УК-6.1; определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста - УК-6.2; логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности - УК-6.3; способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) - ОПК-2.1; Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе - ОПК-2.2; Готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения - ОПК-2.3; анализирует теории, методологию психодиагностики, психодиагностические методы, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования – ОПК-3.1; проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов – ОПК-3.2; оценивает эффективность диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся – ОПК-3.3; анализирует формы организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах - ОПК-8.1; Выявляет проблемы, затрудняющие функционирование личности в образовательных, социальных и других организациях - ОПК-8.2; Понимает роль управления в организации, способен выполнять свои функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры - ОПК-8.3; разрабатывает и реализует программы проведения консультационных и коррекционно - развивающих мероприятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов, решение психологических проблем с лицами, группами и (или) организациями- ПК-2.1; применяет конкретные консультационные приемы и психотехнологии для преодоления клиентами различных психологических проблем - ПК-2.2; выявляет специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - ПК-2.3; применяет базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и при различных заболеваниях - ПК-2.4; использует дидактические приемы при реализации стандартных консультационных, коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека - ПК-2.5

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.О.04(П), проводится в 8 семестре.

Место прохождения практики - психологические консультации, кафедры БГУ, центры психологической помощи, образовательные, медицинские учреждения и другие организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (2 недели).

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	18	20
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	40	10
3	Заключительный этап	8	12

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 2

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 2

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 2

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
4	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
4	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Анастаси А.. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др. : Питер , 2006. - 687 с.
2. Гунзунова Б. А. Теоретико – методические основы психокоррекции. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2005. - 68с.
3. Гунзунова Б. А. Практикум по психодиагностике. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2007. - 100с.
4. Жебрун Я. О. Программа учебной практики. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2008. - 32с.
5. Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации [Текст] / [О. В. Козловский]. - Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. психологии / Р. В. Овчарова . - М. : Академия, 2003. - 448 с.
2. Петровский А. В.. Психология : [учебник для вузов] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский.- 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 498 с.
3. Психологические тесты : в 2 т. / под ред. А. А. Карелина. - М. : ВЛАДОС, 2003
4. Шадриков В. Д. Введение в психологию: мотивация поведения / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2003. - 133 с.

5. Успенский В. Б. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учеб. пособие для вузов по спец. 031000 «Педагогика и психология» / В. Б. Успенский, А. П. Чернявская. - М. : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 176 с.

в) интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально- техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор к.психол.н, доцент Монсонова А.Р.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры возрастной и педагогической психологии

от 18 ноября 2024 года, протокол № 3.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИПП 16 декабря 2024 года, протокол № 2.